

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
CẤP CƠ SỞ, NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Thông báo số 1842/TB-HĐSK ngày 30/5/2025 của Hội đồng sáng kiến cơ sở của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
1	Tuy Phong	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học của tổ chuyên môn tại trường THPT Tuy Phong	Lê Văn Thuận Nguyễn Ngọc Tuấn	Quản lí 1	Không đạt
2	Tuy Phong	Một số bài toán thực tế chọn lọc trong toán lớp 10 phân hệ thức lượng trong tam giác nhằm phát triển tư duy tạo hứng thú cho học sinh	Lư Sĩ Pháp	Toán	Không đạt
3	Tuy Phong	Ứng dụng JAVA LAB trong giảng dạy hóa học 10, 11 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Đỗ Thụy Ngọc Thư	Hoá	Đạt
4	Tuy Phong	Kết nối tác phẩm văn học với những vấn đề xã hội hiện đại nhằm tăng tính ứng dụng của văn học vào đời sống	Nguyễn Thị Bích Phượng Lê Thị An Lê Thị Kim Thoa	Văn	Đạt
5	Tuy Phong	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá ở môn Địa lớp 10,11	Vũ Thị Hồng Vân Nguyễn Thị Hà Vân	Địa	Không đạt
6	Tuy Phong	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Địa lí 11 theo định hướng phát triển Năng lực ở trường THPT Tuy Phong	Qua Đình Thuận Võ Thị Minh Tâm Võ Thị Quế Phương	Địa	Không đạt
7	Tuy Phong	Sử dụng PADLET và CANVA hỗ trợ học sinh thực hiện tiết học PROJECT	Lương Thị Việt Hà Phan Nguyễn Thành Trung	Anh	Đạt
8	Tuy Phong	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ để hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh lớp 10	Nguyễn Sang	GDTC	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
9	Nguyễn Thị Minh Khai	Công tác chỉ đạo bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải cấp Tỉnh môn Vật lý tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Võ Hoài Khiêm Huỳnh Hồng Văn	Quản lí 1	Đạt
10	Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh Nghiệm: Nâng cao vai trò quản lí của Phó hiệu trưởng chuyên môn và tổ trưởng chuyên môn nhằm phát huy hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sử - Địa Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Tấn Lai Hoàng Tuấn Hải	Quản lí 1	Đạt
11	Nguyễn Thị Minh Khai	Sáng kiến: Công tác chỉ đạo đổi mới nâng cao kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi Tỉnh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Võ Hoài Khiêm Nguyễn Tấn Lai	Quản lí 1	Không đạt
12	Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua phương pháp kỷ luật tích cực tại lớp học ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Bắc Bình, tỉnh Bình Thuận	Lê Đình Cung	Quản lí 2	Không đạt
13	Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng phần mềm GeoGebra tạo hứng thú cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học chủ đề Phương trình mặt phẳng, đường thẳng, mặt cầu.	Dụng Thái Châu Phan Thanh Dũng Huỳnh Thị Linh	Toán	Đạt
14	Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng phần mềm CANVA trong thiết kế các hoạt động dạy học môn Hóa học khối 12- theo chương trình GDPT 2018	Phan Thùy Mỹ Nguyễn Thị Như Quỳnh	Hoá	Đạt
15	Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh ôn tập bài học theo 3 dạng thức trắc nghiệm, phân trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở động vật, môn Sinh học 11, bộ sách Chân trời sáng tạo.	Bùi Thị Nguyệt	Sinh	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
16	Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp: Kinh nghiệm phát triển năng lực học sinh trong bộ môn Tin học 11 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Khê Hưng Đăng Thoại	Tin	Không đạt
17	Nguyễn Thị Minh Khai	Sáng kiến: Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng Hướng dẫn học sinh giỏi đọc hiểu và vận dụng vào bài viết một số tác phẩm truyện đương đại Việt Nam.	Phạm Quốc Hoàng	Văn	Đạt
18	Nguyễn Thị Minh Khai	Sử dụng giọng đọc AI tạo Clip thiết kế phần dẫn dò, tạo tâm thế và gây hứng thú cho học sinh khi dạy tác phẩm văn xuôi Ngữ văn 12 (CTST).	Nguyễn Ngọc Bình	Văn	Không đạt
19	Nguyễn Thị Minh Khai	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh giáo dục học sinh tình yêu quê hương Bình Thuận qua tranh vẽ và sáng tác thơ khi dạy chủ đề 4 môn GDĐP 11	Nguyễn Ngọc Bình Đỗ Thị Liên Nguyễn Thị Thanh Tâm	CD - CN - ĐP	Đạt
20	Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh nghiệm: Phát huy năng lực tự học của học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử- phần các cuộc Cách mạng Công nghiệp.	Lê Thị Phương Phan Xuân Đông Nguyễn Thị Kim Chi	Sử	Không đạt
21	Nguyễn Thị Minh Khai	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua các bài thực hành Địa lí lớp 11 chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Hoàng Tuấn Hải Lý Thị Đức Mai Nguyễn Hữu Duy	Địa	Đạt
22	Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh nghiệm: Tích cực khai thác và sử dụng kênh hình nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 11 Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Hoàng Tuấn Hải Trần Tuấn Việt	Địa	Không đạt
23	Nguyễn Thị Minh Khai	Sáng kiến: Tăng cường kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh THPT qua mô hình hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	Thái Thị Ngọc Lang	Anh	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
24	Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh nghiệm làm rõ một số thuật ngữ pháp lí trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Nguyễn Ngọc Hiền Trần Thanh Minh	CD - CN - ĐP	Không đạt
25	Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp đạt kết quả tốt tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Bắc Bình, tỉnh Bình Thuận.	Tô Thị Tuyết Khuê Dụng Thị Bích Mơ	Chủ nhiệm	Không đạt
26	Nguyễn Thị Minh Khai	Kinh nghiệm vận dụng phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 12 thông qua công tác chủ nhiệm ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai- Lương Sơn- Bắc Bình - Bình Thuận	Vũ Thị Bé	Chủ nhiệm	Không đạt
27	Bắc Bình	Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động đánh giá xếp loại đảng viên và tổ chức đảng cuối năm tại trường THPT Bắc Bình	Hoàng Quốc Linh Nguyễn Thị Mộng Trinh Nguyễn Ngọc Hùng	Quản lí 2	Đạt
28	Bắc Bình	Dạy học kết hợp bộ lắp ghép mô hình gerobo và phần mềm geogebra.	Nguyễn Kinh Hoàng	Toán	Không đạt
29	Bắc Bình	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng HSG môn vật lý ở trường THPT	Phạm Thị Bích Thủy	Lý	Đạt
30	Bắc Bình	Giải pháp nâng chất lượng bộ môn qua vở ghi lý thuyết và bài tập môn hoá học 10	Diên Văn Yên Úc Thị Phúc Đào Thị Mỹ Nga	Hoá	Không đạt
31	Bắc Bình	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận cho HS lớp 12.	Lê Thị Thanh Hồng	Văn	Đạt
32	Bắc Bình	Phát triển kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10, 11 qua nhóm bài học giới thiệu một tác phẩm văn học, nghệ thuật.	Nguyễn Thị Thanh Hiền Nguyễn Thị Minh Nguyệt Nguyễn Thị Ánh Linh	Văn	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
33	Bắc Bình	Áp dụng một số kỹ thuật đặt câu hỏi trong thiết kế câu hỏi kiểm tra, đánh giá môn Lịch sử theo chương trình GDPT 2018	Võ Thị Thục Ý	Sử	Đạt
34	Bắc Bình	Vài phương pháp, kỹ thuật giảng dạy chuyên đề học tập môn địa lý nhằm tăng hiệu quả, hứng thú cho học sinh.	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Địa	Đạt
35	Bắc Bình	Hỗ trợ học sinh lớp 10 trường THPT hứng thú với việc học ngoại ngữ thông qua một số trò chơi ngôn ngữ.	Nguyễn Thị Mỹ Lan Huỳnh Thị Ngọc Thu Đặng Thị Ngọc Yến	Anh	Không đạt
36	Bắc Bình	Tăng cường huấn luyện kỹ năng bắn súng tiểu liên AK cho học sinh khối 12 với máy bắn tập MBT-03 trước khi ra thao trường bắn đạn thật.	Trần Nam Hải Nguyễn Thị Mộng Trinh Nguyễn Ngọc Hùng	QPAN	Đạt
37	Bắc Bình	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động, phát huy phẩm chất, năng lực cho HS trong dạy và học môn GDKTPL tại trường THPT.	Tổng Huỳnh Sơn Phạm Thị Phước Lê Uyên Phương	CD - CN - ĐP	Đạt
38	Bắc Bình	Một số biện pháp nâng cao ý thức đảm bảo an toàn giao thông của đoàn viên thanh niên tại trường THPT Bắc Bình	Nguyễn Thái Tường Vi Trần Nam Hải Nguyễn Ngọc Hùng	Đoàn - HĐTN	Không đạt
39	Bắc Bình	Ứng dụng Google form, Quizizz và Padlet vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm giúp học sinh lớp 12 rèn luyện kỹ năng giảm căng thẳng trong học tập	Trần Thị Ngọc Lộc Trần Thị Thúy Trần Thị Hoàng	Chủ nhiệm	Đạt
40	Bắc Bình	Nâng cao vai trò của công đoàn thông qua hoạt động nhân đạo tại CĐCS Trường THPT Bắc Bình	Nguyễn Minh Trung Võ Trọng Quang	Công đoàn	Không đạt
41	Bắc Bình	Xây dựng năng lực tự định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 thông qua hoạt động trải nghiệm.	Hoàng Quốc Linh Trần Thị Thúy Võ Đình Hoàng Thành	Đoàn - HĐTN	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
42	Hoà Đa	Giải bài toán phân tích một vectơ theo hai vectơ không cùng phương bằng phương pháp dựng hình.	Phạm Tiến Long	Toán	Không đạt
43	Hoà Đa	Sử dụng phương pháp trò chơi khi dạy học chủ đề dao động – Vật lý 11	Đặng Văn Tuấn Trần Văn Tiền Mai Khắc	Lý	Đạt
44	Hoà Đa	Tạo phim hoạt hình hỗ trợ trong giảng dạy Hoá học THPT	Nguyễn Thị Lương, Lương Thị Mỹ Linh, Nguyễn Thị Thu Vân	Hoá	Đạt
45	Hoà Đa	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chương 1 – Môn sinh học 11.	Lê Thị Bích Phượng	Sinh	Không đạt
46	Hoà Đa	Sử dụng hiệu quả phương pháp giáo dục Steam trong giảng dạy một số bài Lịch sử lớp 10.	Ngô Thị Thuỳ, Mai Thị Hiền	Sử	Đạt
47	Hoà Đa	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh thông qua một số hình thức tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học Lịch sử tại Trường THPT Hoà Đa	Nguyễn Thị Úc My, Nguyễn Cảnh Quang	Sử	Đạt
48	Hoà Đa	Bảo quản súng Tiểu liên AK hoá cải, nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật tháo, lắp súng AK cho học sinh khối 11 tại trường THPT Hoà Đa	Nguyễn Thanh Tùng, Nguyễn Thị Ngọc Hiếu, Đỗ Y Khoa	QPAN	Không đạt
49	Hoà Đa	Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số vào công tác văn thư, lưu trữ ở trường THPT	Trần Thị Trông, Thanh Gia Ngọc Hân, Võ Thị Quý	Quản lí 1	Không đạt
50	Hoà Đa	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế pháp luật lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả học tập	Lê Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Phương, Nguyễn Ngọc Hiệp	CD - CN - ĐP	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
51	Hoà Đa	Giải pháp xây dựng Ban Thường vụ, Ban Chấp hành Đoàn trường nhằm hoạt động hiệu quả công tác Đoàn và phong trào Thanh niên trường THPT	Nguyễn Thị Kiều My, Ngô Thị Thuỳ, Hà Thị Hồng Vân	Đoàn - HĐTN	Không đạt
52	Hàm Thuận Bắc	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại trường THPT Hàm Thuận Bắc.	Trần Trung Toàn Nguyễn Ngọc Tân Đinh Thanh Vũ	Quản lí 2	Đạt
53	Hàm Thuận Bắc	Nâng cao hiệu quả dân quân tự vệ trong trường học góp phần giữ gìn an ninh.	Nguyễn Thành Nhân Tống Thị Lan Nguyễn Thị Cẩm Hạnh	Quản lí 2	Không đạt
54	Hàm Thuận Bắc	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua sử dụng phần mềm Classdojo tại trường THPT Hàm Thuận Bắc.	Nguyễn Thị Thắm Trần Thị Ngọc Thảo	Chủ nhiệm	Đạt
55	Hàm Thuận Bắc	Quy trình giải một số bài toán thực tế trong chương trình GDPT 2018 bộ môn Toán lớp 10, bộ sách CTST tại trường THPT Hàm Thuận Bắc.	Đinh Thanh Vũ Lê Kiều Xuyên Vân Ân La Thanh Phú	Toán	Không đạt
56	Hàm Thuận Bắc	Vận dụng phương pháp dạy học nhóm để dạy học chủ đề Vật lí hạt nhân lớp 12 sách chân trời sáng tạo.	Huỳnh Hồng Loan Phạm Thị Thúy Hằng	Lý	Không đạt
57	Hàm Thuận Bắc	Thiết kế đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Vật lí lớp 10 ở trường THPT.	Nguyễn Thị Thanh Trang Nguyễn Thị Thúy Hằng Trương Thị Nguyệt Linh	Lý	Đạt
58	Hàm Thuận Bắc	Dạy học kết hợp trải nghiệm thực tế tạo hứng thú, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 12.	Tống Thị Lan Võ Thị Vĩnh Nhung Nguyễn Thành Nhân	Hoá	Đạt
59	Hàm Thuận Bắc	Vận dụng kiến thức Hóa học vào việc tổ chức hoạt động thực hành để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 10 và 11.	Võ Thị Mỹ Trần Nữ Anh Đào Phan Thị Thu Hiền	Hoá	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
60	Hàm Thuận Bắc	Vận dụng nguyên tắc liên hệ đến thực tế trong giảng dạy chủ đề quần xã sinh vật (Sinh học 12) để phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh.	Hồ Thúy Hiệp Nguyễn Thị Kim Sang Nguyễn Thị Thủy	Sinh	Không đạt
61	Hàm Thuận Bắc	Vận dụng một số công cụ AI vào thiết kế phần khởi động tiết học nhằm phát huy tính tích cực trong học tập môn sinh học, công nghệ.	Nguyễn Thị Mỹ Thảo Đoàn Thị Thu Dung	Sinh	Không đạt
62	Hàm Thuận Bắc	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học dự án tại trường THPT Hàm Thuận Bắc.	Nguyễn Thanh Sang Nguyễn Thị Ngọc Bích	Tin	Đạt
63	Hàm Thuận Bắc	Tạo hứng thú cho học sinh trung học phổ thông trong tiết học tri thức Ngữ văn và đọc hiểu văn bản bằng phương pháp trò chơi.	Võ Thị Tam Chung	Văn	Đạt
64	Hàm Thuận Bắc	Một số hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú cho học sinh học môn Giáo dục địa phương Ngữ văn 10 tại trường THPT Hàm Thuận Bắc.	Trần Thị Ngọc Chi Huỳnh Thị Hồng Thắm Nguyễn Thị Lựu	Văn	Đạt
65	Hàm Thuận Bắc	Sử dụng kỹ thuật trò chơi trong tổ chức hoạt động dạy học môn Lịch sử lớp 10, 11 nhằm góp phần phát triển phẩm chất năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Như Hằng Nguyễn Thị Minh Xuân Trần Thị Thắm Tươi	Sử	Đạt
66	Nguyễn Văn Linh	Nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ tổ chuyên môn thông qua ứng dụng Google Drive tại trường THPT Nguyễn Văn Linh.	Đỗ Kiến Trúc	Quản lí 2	Không đạt
67	Nguyễn Văn Linh	Một số giải pháp quản lý và tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT hiệu quả	Lương Khắc Sinh; Bùi Thị Minh Tuyền; Ngô Khắc Lễ	Quản lí 1	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
68	Nguyễn Văn Linh	Giải pháp thực hiện tốt công tác giải quyết thủ tục hành chính về chuyển trường và nhận bằng tốt nghiệp tại Trường THPT Nguyễn Văn Linh.	Võ Long Khánh; Trương Thị Nhân	Quản lí 1	Đạt
69	Nguyễn Văn Linh	Một số kinh nghiệm dạy Thể tích khối đa diện ở trung học phổ thông.	Ung Thanh Hải; Nguyễn Cơ Thạch	Toán	Không đạt
70	Nguyễn Văn Linh	Phương pháp giúp học sinh giải quyết bài toán tìm giao tuyến và giao điểm.	Nguyễn Thanh Xuân; Trần Thị Ngọc Mơ	Toán	Không đạt
71	Nguyễn Văn Linh	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực tổ chức các trò chơi học tập trong giờ dạy Sinh học trực tiếp và trực tuyến.	Nguyễn Thị Hiền Diệu; Nguyễn Quốc Thuần	Sinh	Không đạt
72	Nguyễn Văn Linh	Hướng dẫn học sinh tự học với SGK (Bộ sách Cánh Diều) kết hợp sử dụng nền tảng giáo dục số OLM.VN nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy Địa lí 12 tại trường THPT Nguyễn Văn Linh.	Nguyễn Thị Trúc Diễm	Địa	Không đạt
73	Nguyễn Văn Linh	Một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích bắn đạn thật cho học sinh lớp 12.	Phan Văn Dũng; Nguyễn Tỷ Phú	QPAN	Không đạt
74	Nguyễn Văn Linh	Ứng dụng trò chơi online trên các nền tảng quizzzi, ahaslide, blooket, kahoot vào giảng dạy các chủ đề thuộc lĩnh vực văn học, âm nhạc, mỹ thuật trong môn giáo dục địa phương.	Lê Thị Cẩm Nhung; Nguyễn Hồ Dịu Thắm; Lê Thị Phượng	CD - CN - ĐP	Không đạt
75	Nguyễn Văn Linh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học hoạt động giáo dục địa phương 11 - Chủ đề 3: Khu căn cứ tỉnh ủy Bình Thuận trong kháng chiến chống Mỹ.	Đỗ Thị Duyên	CD - CN - ĐP	Không đạt
76	Nguyễn Văn Linh	Xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Hiền Diệu; Trần Thị Hạnh	Chủ nhiệm	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
77	Nguyễn Văn Linh	GXây dựng trường học xanh bằng mô hình thu gom, phân loại, xử lý rác kết hợp hệ thống trồng cây ứng dụng vật liệu tái chế.	Bùi Thị Minh Tuyền; Nguyễn Quốc Thuần	Đoàn - HĐTN	Đạt
78	Nguyễn Văn Linh	Giải pháp triển khai và thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm thực tế đạt hiệu quả cao cho học sinh trường THPT Nguyễn Văn Linh.	Trần Văn Nam	Đoàn - HĐTN	Không đạt
79	Trường PTDTNT Tỉnh	Một số kinh nghiệm trong quản lý, sử dụng hồ sơ giáo dục điện tử trên hệ thống vnEdu	Huỳnh Minh Hải Nguyễn Chí Hậu Trần Thanh Vân	Quản lí 2	Không đạt
80	Trường PT DTNT Tỉnh	Giúp học sinh hình thành kỹ năng và phát hiện sai lầm khi tìm giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng trong không gian lớp 11	Nguyễn Thị Trúc Chi, Ngô Vũ Thanh Thủy, Đỗ Kim Tuyền	Toán	Đạt
81	Trường PTDTNT tỉnh	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh trong dạy học chủ đề ứng dụng tin học – tin học 12 ở trường THPT	Nguyễn Thị Châu Xích Văn Vương Trần Thị Kim Hồng	Tin	Đạt
82	Trường PTDTNT tỉnh	Tích hợp kiến thức liên môn Tin học và GDKTPH theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh khi dạy chủ đề "ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ".	Võ Thị Lê Nguyễn Thị Châu Lý Hoàng Linh Thảo	CD - CN - ĐP	Đạt
83	Trường PTDTNT Tỉnh	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để dạy các tiết thực hành chương 3, Địa lí các ngành kinh tế, Địa lí 12 (Cánh Diều)	Trần Thị Thái Hiền	Địa	Không đạt
84	Trường PT DTNT Tỉnh	Một số giải pháp giúp học sinh chế biến sản phẩm trồng trọt qua môn Công nghệ 10	Lê Thị Thanh Hằng Nguyễn Thị Ngọc Loan Nguyễn Hùng Tuấn	CD - CN - ĐP	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
85	Trường PT DTNT Tỉnh	Một số kinh nghiệm trong sử dụng OLM và ChatGPT trong dạy học và công tác Đoàn thanh niên.	Đỗ Thị Trang Đặng Ngọc Thanh Vân Trần Nguyễn Đan Vy	CD - CN - ĐP	Không đạt
86	Trường PT DTNT Tỉnh	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trường PT DTNT tỉnh Bình Thuận trong môn Giáo dục địa phương	Lê Thị Trường Vinh Huỳnh Thị Thu Nga Lương Đào Quốc Dân	CD - CN - ĐP	Đạt
87	Trường PT DTNT Tỉnh	Dự án cây lá dứa- Đưa xanh vào mỗi ngôi trường	Đặng Ngọc Thanh Vân Trương Thị Thanh Thuận Đỗ Kim Tuyền	Đoàn - HĐTN	Đạt
88	Trường PTDTNT Tỉnh	Một số biện pháp xây dựng thói quen tạo môi trường xanh, sạch cho học sinh nội trú.	Huỳnh Minh Hải Nguyễn Chí Hậu Đỗ Thị Trang	Đoàn - HĐTN	Đạt
89	Trường PTDTNT Tỉnh	Một số kinh nghiệm giúp công tác trực đêm hiệu quả ở Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Tỉnh.	Ngô Xuân Hiền Nguyễn Công Nông	Đoàn - HĐTN	Đạt
90	Trường PTDTNT Tỉnh	Hoạt động giao lưu văn hóa nhằm phát huy bản sắc văn hóa Chăm cho học sinh trường PT DTNT Bình Thuận	Lương Đào Quốc Dũng Nguyễn Thị Châu Võ Thị Lê	Đoàn - HĐTN	Đạt
91	Trường PTDTNT Tỉnh	Một số giải pháp giáo dục kĩ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh trường PT DTNT tỉnh Bình Thuận	Nguyễn Thị Tươi Huỳnh Thị Thu Nga Lê Thị Trường Vinh	Đoàn - HĐTN	Không đạt
92	Bùi Thị Xuân	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10&12, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Bùi Thị Xuân.	Tạ Hoàng Anh Trần Thị Thúy Vy Trương Tấn Thái	Quản lí 1	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
93	Bùi Thị Xuân	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh thông qua một số bài toán thực tế về đạo hàm	Lê Thị Thuỷ Nguyễn Ngọc Thanh Ngô Trung Mỹ	Toán	Đạt
94	Bùi Thị Xuân	Xây dựng hệ thống học liệu số trên nền tảng quizizz hỗ trợ giảng dạy tin học lớp 10, 11, 12.	Võ Thị Thuý Đồng Trần Ngọc Đông Trần Hoàng Thạch	Tin	Đạt
95	Bùi Thị Xuân	Một số kinh nghiệm tổ chức ngoại khóa chủ đề “Triển lãm Nhật Bản từ năm 1945 đến nay” của liên môn Lịch sử - Địa lí.	Nguyễn Thuý Hải Âu Nguyễn Thị Chung Ánh Nguyễn Thị Minh Thuý	Sử	Đạt
96	Bùi Thị Xuân	Giáo dục học sinh Trường THPT Bùi Thị Xuân ý thức bảo vệ môi trường thông qua hoạt động dự án (project) trong chương trình tiếng Anh 10,11 và 12”.	Tạ Thị Thu Hồng Nguyễn Thị Thu Thuý Quách Bình Phương	Anh	Không đạt
97	Bùi Thị Xuân	Giáo dục cảm xúc xã hội trong trường học góp phần giúp học sinh trung học phổ thông phát triển toàn diện.	Trần Đức Chiên Văn Thị Thu Hà Nguyễn Thị Minh Đức	Đoàn - HĐTN	Đạt
98	Bùi Thị Xuân	Giáo dục phẩm chất có trách nhiệm với môi trường sống cho học sinh lớp chủ nhiệm tại Trường THPT Bùi Thị Xuân.	Lương Thuý Phụng Phùng Tân Hùng	Chủ nhiệm	Đạt
99	Bùi Thị Xuân	Biện pháp giáo dục nhận thức và giá trị sống “lành mạnh – yêu thương - trách nhiệm – văn minh” cho học sinh Trường THPT Bùi Thị Xuân qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thanh Hoang Nguyễn Thị Hải	Chủ nhiệm	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
100	Chuyên Trần Hưng Đạo	Ứng dụng định lý Viète để giải các bài toán Số học trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi	Lê Thị Ngọc Hân Nguyễn Ngọc Huy	Toán	Không đạt
101	Chuyên Trần Hưng Đạo	Ứng dụng tính chất bảo toàn góc của phép nghịch đảo vào giải một số bài toán hình học phẳng	Lê Trường Giang Nguyễn Ngọc Huy Nguyễn Tiến Đạt	Toán	Đạt
102	Chuyên Trần Hưng Đạo	Thiết kế một số chủ đề STEM theo định hướng GDPT 2018	Võ Thị Mỹ Thảo	Hoá	Đạt
103	Chuyên Trần Hưng Đạo	Xây dựng hệ thống bài tập cho nội dung và Nitrogen và hợp chất Nitrogen để bồi dưỡng học sinh giỏi theo chương trình giáo dục 2018	Lư Thị Minh Chương	Hoá	Không đạt
104	Chuyên Trần Hưng Đạo	Xây dựng học liệu số online hỗ trợ dạy học môn Sinh học 10	Lê Thị Kiều Oanh Lê Thị Trường Linh Ngô Lê Minh Thư	Sinh	Không đạt
105	Chuyên Trần Hưng Đạo	Ứng dụng thuật toán Prim và Kruskal tìm cây khung nhỏ nhất để giải quyết một số bài toán đồ thị trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học cấp THPT	Trương Nguyên Thông Phạm Thị Ngọc Linh	Tin	Đạt
106	Chuyên Trần Hưng Đạo	Cấu trúc dữ liệu cho các tập không giao nhau Disjoint – Set - Union (Bồi dưỡng học sinh giỏi Lập trình thi đấu)	Văn Thụy Thúy Vân Trương Hữu Thiên Võ Hoàn Thành	Tin	Đạt
107	Chuyên Trần Hưng Đạo	Thiết kế trò chơi tương tác trong dạy và học môn Tin học 10 bằng Wordwall	Nguyễn Tuấn Anh Lê Thị Lan Xuân Lê Thị Phương Thảo	Tin	Đạt
108	Chuyên Trần Hưng Đạo	Xây dựng và vận dụng kiến thức chủ đề "Văn minh Đại Việt" trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THPT	Trang Hoàng Vĩnh Sang Lê Thị Mỹ Trinh Nguyễn Thị Thanh Thúy	Sử	Đạt
109	Chuyên Trần Hưng Đạo	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi qua chuyên đề vùng Đồng bằng sông Hồng và các dạng bài tập ứng dụng cho thi học sinh giỏi	Vũ Thị Lan Phương Nguyễn Thị Gương	Địa	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
110	Chuyên Trần Hưng Đạo	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập môn Tiếng Anh cho học sinh khối 12 trong kỳ thi TN THPTQG	Nguyễn Kim Thư Phạm Nguyễn Mai Lan Nguyễn Thị Ngọc Thành	Anh	Đạt
111	Chuyên Trần Hưng Đạo	Tăng cường hiệu quả giảng dạy kỹ năng nói Tiếng Anh thông qua đánh giá đồng cấp (Peer Assessment)	Tôn Nữ Thi Lâm Từ Thảo Nguyên	Anh	Đạt
112	Chuyên Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ năng nói của chương trình tiếng Pháp 10 - Ngoại ngữ 2 (CTGDPT 2018)	Lê Thị Trơ	Pháp	Không đạt
113	Phan Bội Châu	Sử dụng sơ đồ tư duy tóm tắt kiến thức phần hữu cơ Hóa học 12 chương trình GDPT 2018 nhằm giúp học sinh ôn tập kiến thức một cách vững chắc và hiệu quả	Nguyễn Phương Hoài Sơn	Hoá	Không đạt
114	Phan Bội Châu	Vận dụng đa dạng hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong giảng dạy bộ môn Hóa học tại Trường THPT Phan Bội Châu tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Nguyễn Thị Hải Trinh Hồ Thị Ngọc Sương	Hoá	Đạt
115	Phan Bội Châu	Một số kinh nghiệm ôn tập giữa kỳ 1 Sinh học 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh chương trình Sinh học 11	Hoàng Thị Ngọc Phúc Huỳnh Dương Thị Minh Nguyệt	Sinh	Không đạt
116	Phan Bội Châu	Cẩm nang phương pháp đọc hiểu văn bản truyện trong chương trình Ngữ văn THPT 2018	Nguyễn Thị Lan	Văn	Đạt
117	Phan Bội Châu	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động tham quan thường niên của tổ Lịch sử dành cho học sinh Khối 10 và 11 Trường THPT Phan Bội Châu	Lê Minh Đạo Phan Bá Linh	Sử	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
118	Phan Bội Châu	Kĩ năng khai thác bảng số liệu, biểu đồ phục vụ cho học tập và kiểm tra môn Địa lí 12 ở Trường THPT Phan Bội Châu	Đỗ Qui Bích	Địa	Đạt
119	Phan Bội Châu	Thiết kế sơ đồ tư duy nhằm tóm tắt nội dung bài học giúp học sinh lớp 12 học từ vựng hiệu quả hơn.	Nguyễn Thị Thanh Danh Phạm Thị Kim Phượng Nguyễn Thị Cẩm Vân	Anh	Đạt
120	Phan Bội Châu	Phòng ngừa và hồi phục chấn thương trong tập luyện môn bóng chuyền đối với kỹ thuật phát bóng cao tay nghiêng mình cho Học sinh Khối 12 Trường THPT Phan Bội Châu	Lê Hữu Ninh	GDTC	Đạt
121	Phan Bội Châu	Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức công đoàn thông qua triển khai có hiệu quả phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao tại Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Văn Lành Trần Hữu Trí	Công đoàn	Không đạt
122	Phan Bội Châu	Các biện pháp giúp nâng cao hiệu quả hoạt động Hội chữ thập đỏ Trường THPT Phan Bội Châu.	Nguyễn Thị Mỹ Anh Nguyễn Tấn Quang	Công đoàn	Đạt
123	Phan Bội Châu	Đánh giá sự tiến bộ, quản lý điểm và tạo hứng thú học tập hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh thông qua ứng dụng Classdojo tại Trường THPT Phan Bội Châu	Nguyễn Phạm Triệu Nguyễn Thanh Xuân	Đoàn - HĐTN	Đạt
124	Phan Chu Trinh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư, lưu trữ ở trường THPT Phan Chu Trinh – Phan Thiết – Bình Thuận	Nguyễn Thị Viên Phương Đặng Thị Hoàng Thương Lê Nguyễn Thùy Dung	Quản lí 1	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
125	Phan Chu Trinh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính trong công tác văn thư tại trường THPT Phan Chu Trinh, tỉnh Bình Thuận	Nguyễn Thị Hồng Giang Đặng Thị Hoàng Thương	Quản lí 1	Đạt
126	Phan Chu Trinh	Đo lường các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định chọn trường đại học của học sinh trường THPT Phan Chu Trinh năm học 2024 - 2025	Nguyễn Thị Hồng Giang Nguyễn Thị Thanh Hiếu Nguyễn Thiện Phi	Quản lí 1	Không đạt
127	Phan Chu Trinh	Các yếu tố tác động đến sự hài lòng của học sinh và cha mẹ học sinh về chất lượng dịch vụ giáo dục công tại trường THPT Phan Chu Trinh năm học 2024 - 2025. Đề xuất một số giải pháp	Phan Đăng Lâm Nguyễn Thị Hồng Giang Nguyễn Thiện Phi	Quản lí 1	Đạt
128	Phan Chu Trinh	Tổ chức một số trò chơi để tạo hứng thú trong các tiết học Vật lí ở cấp THPT	Nguyễn Thị Minh Thủy Nguyễn Thị Tuyết Nhung Trần Lê Hải Hà	Lý	Đạt
129	Phan Chu Trinh	Nâng cao hiệu quả việc đánh giá thường xuyên thông qua hoạt động nhóm trên lớp ở một số tiết dạy Hóa học lớp 10 trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Hoàng Hằng Hồ Thị Mai Thảo Bùi Thị Thanh Hòa	Hoá	Đạt
130	Phan Chu Trinh	Sử dụng Infographic để nâng cao hiệu quả dạy - học cho học sinh lớp 11A trường THPT Phan Chu Trinh thông qua tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng trong chủ đề Nitrogen - Sulfur	Nguyễn Thị Viên Phương Nguyễn Hoàng Hằng	Hoá	Đạt
131	Phan Chu Trinh	Hướng dẫn học sinh chủ động hình thành kiến thức nội dung bài học khi thực hiện nhiệm vụ học tập "Bài 5. Nhiễm sắc thể và đột biến nhiễm sắc thể" Sinh học 12	Bùi Thị Thanh Nguyễn Chí Trung	Sinh	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
132	Phan Chu Trinh	Hệ thống bài tập về kiểu dữ liệu danh sách và cấu trúc tự nhằm hỗ trợ phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 10 học lập trình bằng ngôn ngữ Python theo chương trình THPT 2018	Nguyễn Khang Duy Lương Nguyên Linh Lê Văn Hòa	Tin	Không đạt
133	Phan Chu Trinh	Tích hợp giáo dục ý thức sinh thái cho học sinh thông qua một số bài học môn Ngữ văn lớp 10,11,12, bộ sách Chân trời sáng tạo	Trần Thị Hà Trịnh Thị Khuyên Huỳnh Thị Lệ Thi	Văn	Đạt
134	Phan Chu Trinh	Một số kinh nghiệm đổi mới hoạt động hình thành kiến thức trong bài dạy nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh	Trần Huyền Trúc Võ Thị Kim Hương Dương Thị Hồng Hạnh	Văn	Đạt
135	Phan Chu Trinh	Phát huy sở trường của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Thị Xuân Trang Nguyễn Thị Bích Thảo	Sử	Đạt
136	Phan Chu Trinh	Hoạt động nối tiếp trong dạy học Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh	Nguyễn Thị Xuân Trang Phạm Thị Thanh Tô Thị Ngọc	Sử	Không đạt
137	Phan Chu Trinh	Một số giải pháp phát triển phong trào bóng rổ học đường ở trường THPT Phan Chu Trinh	Hồ Hải Hòa Nguyễn Thành Giảng Nguyễn Quốc Tuấn	GDTC	Đạt
138	Phan Chu Trinh	Thiết kế một kế hoạch bài dạy môn Công nghệ Lâm nghiệp - Thủy sản 12 ở trường THPT Phan Chu Trinh trong đó có sử dụng học liệu số	Ngô Đăng Thục Nguyễn Thị Ngọc Hiền Tôn Nữ Hồng Ngọc	CD - CN - ĐP	Không đạt
139	Phan Chu Trinh	Một số biện pháp quản lý lớp chủ nhiệm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong việc tham gia các hoạt động của nhà trường	Huỳnh Thị Thu Vân	Chủ nhiệm	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
140	Phan Chu Trinh	Giải pháp giúp học sinh đặc biệt mạnh dạn thể hiện năng lực của mình thông qua công tác chủ nhiệm	Hoàng Lê Hồng Lan	Chủ nhiệm	Không đạt
141	Phan Chu Trinh	Một số biện pháp đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo hiệu quả trong hoạt động của tổ chức Công đoàn”	Huỳnh Ngọc Sáng Trần Thị Lệ Thiện Bùi Thị Thanh Hòa	Công đoàn	Đạt
142	Phan Chu Trinh	Một vài kinh nghiệm trong hướng dẫn học sinh khối 10 về kỹ thuật trồng hoa trong chậu, bồn cây nhằm cải tạo và bảo vệ môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn ở trường THPT Phan Chu Trinh, năm học 2024 - 2025	Ngô Đăng Thục Lê Thị Ngọc Nguyễn Thị Bình	Đoàn	Không đạt
143	Phan Chu Trinh	Giải pháp giáo dục dân số và giới tính cho học sinh trường THPT Phan Chu Trinh năm học 2024 - 2025	Bùi Thị Thanh Huỳnh Ngọc Sáng Lâu Thị Mỹ Thanh	Đoàn - HĐTN	Đạt
144	Phan Chu Trinh	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động phong trào để xây dựng Công đoàn trường THPT Phan Chu Trinh vững mạnh, xuất sắc	Nguyễn Thị Thanh Hiếu Nguyễn Duy Tân Phạm Quốc Dân	Công đoàn	Đạt
145	Phan Chu Trinh	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất, năng lực của học sinh trong trường THPT thông qua các hoạt động học tập và phong trào về chủ đề bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	Võ Thị Kim Hương Trần Huyền Trúc Nguyễn Đức Thuận	Đoàn	Không đạt
146	Phan Thiết	Kỹ thuật xấp xỉ hàm số để tạo bài toán thực tế trong dạy-học, nhằm phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho HS lớp 12 tại trường THPT Phan Thiết.	Đinh Ngọc Quang Trần Vi Minh Quang Văn Thụy Thúy Vân	Toán	Đạt
147	Phan Thiết	Thiết kế bộ thí nghiệm về nhiệt, hỗ trợ dạy-học một số bài học của chương Vật lý nhiệt đạt hiệu quả tại trường THPT Phan Thiết.	Hồ Vĩnh Hưng Trần Thị Thúy Diễm	Lý	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
148	Phan Thiết	Ứng dụng dạy-học STEM vào chủ đề Pin điện và điện phân.	Đoàn Thanh Hồng Vân Văn Thị Ngọc Linh Huỳnh Lê Thy Vân	Hoá	Đạt
149	Phan Thiết	Tổng hợp một số dẫn chất của 3-aryl-2-mercaptoquinazolin-4-one có chứa khung 2H-chromen-2-one.	Lê Thiện Phước	Hoá	Đạt
150	Phan Thiết	Ứng dụng một số phần mềm hỗ trợ dạy-học môn Sinh học lớp 11 tại trường THPT Phan Thiết.	Lê Thị Trường Linh Phạm Minh Diệu	Sinh	Không đạt
151	Phan Thiết	Vận dụng PPDH theo dự án vào môn Tin học lớp 10 chủ đề F giúp học sinh yêu thích và học tốt phần lập trình, tại trường THPT Phan Thiết.	Hồ Thị Minh Trâm	Tin	Đạt
152	Phan Thiết	Một số giải pháp hạn chế hành vi sử dụng ngôn ngữ mạng của học sinh tại trường THPT Phan Thiết.	Phan Thị Thảo Hiền Nguyễn Thị Ngọc Ánh Đoàn Thị Hải Yến	Văn	Đạt
153	Phan Thiết	Rèn kỹ năng làm bài kiểm tra cuối kỳ môn Địa lý lớp 12 theo cấu trúc định dạng đề thi mới, tại trường THPT Phan Thiết.	Trương Thị Thái Thanh Trương Thị Ngọc Hiếu Nguyễn Thị Thu Trang	Địa	Đạt
154	Phan Thiết	Sử dụng các hoạt động “lấp khoảng trống thông tin” nhằm giúp nâng cao chất lượng dạy và học kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh lớp 10 và 11 tại trường THPT Phan Thiết.	Lưu Thị Hòa Bình Nguyễn Thị Tuyết Mai Nguyễn Vũ Hoàng Vân	Anh	Đạt
155	Phan Thiết	Giảng dạy truyền thống và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của địa phương trong môn GDQP-AN lớp 12 thông qua các hoạt động thực tế tại các địa chỉ đỏ.	Nguyễn Duy Tài	QPAN	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
156	Phan Thiết	Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn trong việc phối hợp với chuyên môn và các tổ chức trong nhà trường nhằm chăm lo đời sống cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động tại trường THPT Phan Thiết.	Đoàn Thị Hải Yến Phan Thị Thảo Hiền Trần Ngọc Anh Thi	Công đoàn	Không đạt
157	Phan Thiết	Vận dụng kiến thức môn Công nghệ trồng trọt lớp 10 vào tổ chức dạy-học HĐTN-HN cho học sinh khối 11.	Huỳnh Ngọc Thành Kim	CD - CN - ĐP	Đạt
158	Phan Thiết	Ứng dụng Class Clap để nâng cao hiệu quả quản lý lớp học, hỗ trợ công tác chủ nhiệm tại trường THPT Phan Thiết, trong năm học 2024-2025.	Trần Thị Bảo Chi Hồ Vĩnh Hưng Nguyễn Duy Tài	Chủ nhiệm	Đạt
159	TH, THCS & THPT Lê Quý Đôn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm tạo hứng thú, tương tác đa phương tiện trong dạy và học môn Tiếng Việt	Tsản Mỹ Phụng	Tiểu học	Đạt
160	TH, THCS & THPT Lê Quý Đôn	Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 5	Phan Thị Kim Thảo	Tiểu học	Đạt
161	TH, THCS & THPT Lê Quý Đôn	Phương pháp dạy bơi cho trẻ lớp 1 có phản ứng hoảng loạn hoặc khóc lóc khi tiếp xúc với nước	Nguyễn Chí Toàn	Tiểu học	Đạt
162	TH, THCS & THPT Lê Quý Đôn	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học STEAM trong môn Vật lý	Trần Yến Nhi	Lý	Không đạt
163	TH, THCS & THPT Lê Quý Đôn	Ứng dụng các phần mềm nâng cao chất lượng dạy học và tăng hứng thú cho học sinh ở bộ môn Tin học	Đào Lê Hương Quỳnh	Tin	Không đạt
164	TH, THCS & THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học phần nói và nghe trong chương trình Ngữ Văn 7	Võ Hoài Tuấn	Văn	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
165	Lương Thế Vinh	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh ở Trường THPT Lương Thế Vinh.	Phạm Thị Nhân Huỳnh Trung Đông Đinh Thị Hà	Quản lí 2	Đạt
166	Lương Thế Vinh	Giải pháp tăng cường việc đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh ở Trường THPT Lương Thế Vinh.	Đinh Thị Hà Nguyễn Văn Sơn Thái Văn Tân	Quản lí 1	Đạt
167	Lương Thế Vinh	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm đúng sai khi dạy học chủ đề nguyên hàm, tích phân nhằm phát triển năng lực của học sinh.	Thái Văn Tân	Toán	Đạt
168	Lương Thế Vinh	Giúp học sinh học tập hiệu quả các nội dung thí nghiệm thực hành của phần Vật lí nhiệt.	Trần Tuyết Nga Nguyễn Minh Hồng Nguyễn Thị Ngọc Vân	Lý	Không đạt
169	Lương Thế Vinh	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy môn Hoá học 11 thông qua hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tế.	Nguyễn Văn Sơn Trần Thị Thu Trang Đặng Thanh Phong	Hoá	Không đạt
170	Lương Thế Vinh	Biện pháp kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết học Đọc môn Ngữ văn 11.	Nguyễn Thị Dung Trương Thị Việt	Văn	Không đạt
171	Lương Thế Vinh	Nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn thông qua hoạt động “Đọc sách viết văn” tại Trường THPT Lương Thế Vinh.	Nguyễn Thị Mỹ Diễm	Văn	Không đạt
172	Lương Thế Vinh	Góp phần phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học Địa lí tại Trường THPT Lương Thế Vinh.	Mai Thị Thắm Trần Thị Thuận Trương Thị Diễm My	Địa	Đạt
173	Lương Thế Vinh	Cải thiện kết quả học tập và phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 và 11 Trường THPT Lương Thế Vinh thông qua một số hoạt động tiếp nối sau bài đọc hiểu tiếng Anh.	Lê Thị Ngọc Bửu Lý Thị Hoàng Yến Nguyễn Thị Nguyệt Nga	Anh	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
174	Lương Thế Vinh	Một số kinh nghiệm trong công tác tổ chức Hội thao GDQP-AN nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn GDQP-AN cho học sinh trường THPT Lương Thế Vinh.	Đào Văn Huy Nguyễn Thị Bích Dân Lê Thị Ngọc Bửu	QPAN	Đạt
175	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THPT Hàm Thuận Nam	Hoàng Trung Thông Nguyễn Hữu Thọ Trần Thị Kim Tuyến	Quản lí 1	Đạt
176	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp nâng cao tỉ lệ tham gia Bảo hiểm Y tế học sinh tại Trường THPT Hàm Thuận Nam	Hoàng Trung Thông Hoàng Thị Kiều Anh	Quản lí 1	Đạt
177	Hàm Thuận Nam	Phân dạng và cách giải toán thực tế lớp 12 tại trường THPT Hàm Thuận Nam.	Huỳnh Ngọc Mơ Lê Thị Liên Lê Văn Truyền	Toán	Đạt
178	Hàm Thuận Nam	Áp dụng phương pháp dạy học Blended Learning trong lớp học đảo ngược với hệ thức lượng trong tam giác nâng cao chất lượng dạy học môn Toán tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Trương Quốc Đại Trương Thị Thúy Mai	Toán	Không đạt
179	Hàm Thuận Nam	Ứng dụng Công nghệ AI trong giảng dạy chương 2 Vật Lý 12 tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Đoàn Thị Mến Trương Thành Trung Trương Công Thắng	Lý	Đạt
180	Hàm Thuận Nam	Xây dựng câu lạc bộ thực hành Vật lí tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Nguyễn Trần Lâm Thanh Nguyễn Hồng Vũ Luu Văn Minh	Lý	Không đạt
181	Hàm Thuận Nam	Ứng dụng công nghệ AI tạo phim hoạt hình tạo hứng thú học tập cho học sinh với 2 bộ môn Vật lý - Hoá học tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Đoàn Thị Mến Trương Thành Trung	Hoá	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
182	Hàm Thuận Nam	Tổ chức dạy và học nội dung thí nghiệm, thực hành môn Hóa học hiệu quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại Trường THPT Hàm Thuận Nam	Nông Thị Hoài An Trần Phương Võ Văn Phúc	Hoá	Đạt
183	Hàm Thuận Nam	Phân tích cấu trúc đề tham khảo môn Sinh học của Bộ GD và ĐT năm 2025 giúp học sinh lớp 12 định hướng ôn tập thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao	Nguyễn Ngọc Tường Vy Thái Hồ Bảo Quốc Nguyễn Thị Tuấn	Sinh	Không đạt
184	Hàm Thuận Nam	Nâng cao năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh thông qua các bài thực hành của chương trình Sinh học 11 sách chân trời sáng tạo.	Nguyễn Ngọc Tường Vy	Sinh	Không đạt
185	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học bài "An toàn trên không gian mạng" (Bài 9, SGK Tin học 10, Kết nối tri thức với cuộc sống, định hướng tin học ứng dụng)	Trần Thị Bích Phượng	Tin	Không đạt
186	Hàm Thuận Nam	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy đọc các văn bản: Muối của rừng (Nguyễn Huy Thiệp), Trên những chặng đường hành quân (Nguyễn Văn Thạc) (Bộ SGK Chân trời sáng tạo).	Trần Văn Cần Mai Thị Mai Hoàng Lê Thu Hồng	Văn	Đạt
187	Hàm Thuận Nam	Ứng dụng phần mềm Plickers trong thiết kế hoạt động luyện tập môn Lịch sử lớp 11 tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Tôn Nữ Thùy Dương Nguyễn Thị Thu Thủy Phạm Thị Loan	Sử	Không đạt
188	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT của tổ Sử - Địa - KT&PL tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Bùi Thị Hòa Nguyễn Thị Thu Trinh Hoàng Thị Hồng Hiền	Địa	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
189	Hàm Thuận Nam	Tạo hứng thú học tập, phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua hoạt động khởi động trong tiết học Địa lí tại trường THPT	Ngô Thị Mai	Địa	Không đạt
190	Hàm Thuận Nam	Sử dụng công cụ trực tuyến Wordwall giúp nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Trần Thị Bích Ngọc	Anh	Đạt
191	Hàm Thuận Nam	Sử dụng một số bài tập để tuyển chọn học sinh Bóng chuyền nam tham gia hội khỏe phù đồng cấp tỉnh	Phan Thế Phú	GDTC	Đạt
192	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khối 11 khi học môn GDTC tại trường THPT Hàm Thuận Nam, tỉnh Bình Thuận	Ngô Chí Cường Nguyễn Quốc Việt Trần Viết Hòa	GDTC	Đạt
193	Hàm Thuận Nam	Tích hợp lồng ghép bảo vệ môi trường - chấp hành tốt pháp luật nhà nước trong môn Công nghệ định hướng Công nghiệp khối 11 tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Nguyễn Sĩ Liêm Bùi Thị Hòa Lê Thị Mộng Việt	Công nghệ	Không đạt
194	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp nâng cao nhận thức của Đoàn viên thanh niên về việc phấn đấu vào Đảng tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Trần Văn Cần Bùi Thị Mai Trâm Hoàng Lê Thu Hồng	Đoàn - HĐTN	Đạt
195	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất trung thực, trách nhiệm cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Hàm Thuận Nam, tỉnh Bình Thuận	Nguyễn Quốc Việt Ngô Chí Cường Trần Viết Hòa	Chủ nhiệm	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
196	Hàm Thuận Nam	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt chủ nhiệm qua sinh hoạt theo chủ đề tại trường THPT Hàm Thuận Nam	Nguyễn Thị Minh Châm Nguyễn Thị Thảo Nguyễn Thị Đan Thuỳ	Chủ nhiệm	Đạt
197	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm giúp tăng cường sự kết nối giữa học sinh và cha mẹ học sinh một cách hiệu quả tại Trường THPT Hàm Thuận Nam	Lê Như Nam Mai Thị Mai Tào Thị Thanh Mai	Chủ nhiệm	Đạt
198	Hàm Thuận Nam	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Võ Tấn Hiền	Chủ nhiệm	Không đạt
199	Hàm Thuận Nam	Phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh qua các hoạt động trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm tại lớp 10A8, Trường THPT Hàm Thuận Nam.	Lê Quang Huyền Bùi Thị Hòa Huỳnh Minh Châu	Chủ nhiệm	Không đạt
200	Nguyễn Trường Tộ	Một số giải pháp nâng cao "Sức chiến đấu" của giáo viên trong tổ chuyên môn ở trường THPT	Đỗ Thị Tâm Đặng Thị Ngọc	Quản lí 1	Không đạt
201	Nguyễn Trường Tộ	Sử dụng kỹ thuật trò chơi trong hoạt động luyện tập nhằm nâng cao năng lực phẩm chất học sinh	Nguyễn Thị Ánh Tuyết Trần Long Huy	Tin	Không đạt
202	Nguyễn Trường Tộ	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả phong trào “Tết nhân ái” năm 2024	Phan Minh Phúc	Công đoàn	Không đạt
203	Lý Thường Kiệt	Đổi mới phương pháp dạy và học thông qua các tiết chuyên đề và hoạt động ngoại khóa ở tổ Toán trường THPT Lý Thường Kiệt	Ngô Thị Hồng Thu Nguyễn Hà Phương	Toán	Đạt
204	Lý Thường Kiệt	Thiết kế và sử dụng hệ thống học liệu chủ đề 1,2 - Hóa học 12 góp phần nâng cao hiệu quả dạy học.	Võ Dương Thu Ngân	Hoá	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
205	Lý Thường Kiệt	Tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập của học sinh thông qua trải nghiệm với các bài tập sáng tạo trong dạy – học Ngữ văn lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt”	Phạm Thị Xuân Nguyễn Mộng Trường	Văn	Đạt
206	Lý Thường Kiệt	Tổ chức Câu lạc bộ Lịch sử hướng đến phát triển năng lực, phẩm chất và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT tại trường THPT Lý Thường Kiệt.	Lê Hoàng Chức Đỗ Thị Loan Nguyễn Thị Diệu Nhung	Sử	Đạt
207	Lý Thường Kiệt	Sử dụng hiệu quả phương án dạy học dự án trong "Chuyên đề 1 - Lịch sử tín ngưỡng và tôn giáo ở Việt Nam" Chuyên đề học tập lịch sử 12 tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Đỗ Thị Loan	Sử	Không đạt
208	Lý Thường Kiệt	Phương pháp giúp học sinh nhớ và sử dụng Collocatins và phrasal verbs hiệu quả	Nguyễn Phan Hiếu Trang	Anh	Đạt
209	Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm đẩy mạnh phong trào thi đua "Giỏi việc trường - Đảm việc nhà " tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Dương Văn Tân Đinh Công Pháp	Công đoàn	Đạt
210	Lý Thường Kiệt	Đẩy mạnh công tác của Ban nữ công trong các hoạt động tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Ngô Thị Lài Nguyễn Thị Hoàng Vân	Công đoàn	Đạt
211	Lý Thường Kiệt	Giải pháp thực hiện "Phiên toà giả định" nhằm giáo dục pháp luật cho học sinh trường THPT	Nguyễn Thị Hoàng Vân Đồng Diên Thẩm	Đoàn - HĐTN	Đạt
212	Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp nâng cao văn hóa đọc của thư viện trường THPT Lý Thường Kiệt	Vũ Anh Nguyễn Thị Hồng Anh Nguyễn Thị Ngọc Mai	Đoàn - HĐTN	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
213	Nguyễn Huệ	Hệ thống bài tập thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực môn Toán 12 chương trình GDPT 2018.	Đinh Văn Tuấn Thái Nguyên Khang Phan Thị Kim Hồng	Toán	Đạt
214	Nguyễn Huệ	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Vật lí lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Huệ.	Bùi Xuân Huy Nguyễn Minh Ngọc	Lý	Đạt
215	Nguyễn Huệ	Vận dụng mô hình 5E trong dạy học STEM chương trình Hóa học 11.	Trần Thị Bích Trâm Nguyễn Minh Như Hằng Nguyễn Khánh Tựu	Hoá	Đạt
216	Nguyễn Huệ	Tổ chức dạy học dự án hoạt động đọc Bài 7: “Những điều trông thấy (truyện thơ Nôm và Nguyễn Du)” (Ngữ văn lớp 11, Chân trời sáng tạo) nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Văn	Đạt
217	Nguyễn Huệ	Thiết kế tiết Thực hành Lịch sử lớp 12 nhằm hỗ trợ việc giảng dạy của giáo viên và tạo hứng thú học tập cho học sinh tại các Trường THPT.	Nguyễn Thị Hạnh	Sử	Đạt
218	Nguyễn Huệ	Biên soạn câu hỏi dạng trắc nghiệm Đúng – Sai môn Lịch sử lớp 12 nhằm đáp ứng nhu cầu hỗ trợ tài liệu cho giáo viên trong công tác kiểm tra đánh giá học sinh và ôn luyện thi tốt nghiệp trung học phổ thông.	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn Thị Huyền Trang Bùi Thị Hồng Nhung	Sử	Đạt
219	Nguyễn Huệ	Vận dụng mô hình 5E và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học chủ đề “Thủy Quyền”- Địa lí 10 – sách Cánh Diều.	Lê Thị Hải Nguyễn Thị Ngọc Hạnh Đỗ Thị Chấn	Địa	Không đạt
220	Nguyễn Huệ	Một số phương pháp tập luyện kỹ thuật cầu lông cơ bản và bài tập phát triển thể lực nhằm giúp học sinh THPT Nguyễn Huệ nâng cao trình độ thi đấu.	Trần Nguyễn Kim Khoa Dương Chính	GDTC	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
221	Nguyễn Huệ	Một số biện pháp rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn lao động sản xuất trong bộ môn Công nghệ tại trường THPT Nguyễn Huệ.	Trần Nguyễn Việt Xô Phùng Văn Út Phạm Thị Mộng Tường	Công nghệ	Đạt
222	Nguyễn Huệ	Giáo dục kỹ năng thể hiện sự tự tin cho học sinh THPT thông qua dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Đinh Văn Tuấn Bùi Thị Hồng Nhung Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Đoàn - HĐTN	Đạt
223	Nguyễn Huệ	Ứng dụng Classdojo hỗ trợ công tác chủ nhiệm tại trường THPT Nguyễn Huệ.	Nguyễn Thị Hoa Bùi Minh Quang Phan Thị Kim Hồng	Chủ nhiệm	Đạt
224	Nguyễn Huệ	Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên thanh niên thông qua các hoạt động tình nguyện.	Bùi Xuân Huy Phạm Thị Hoài Linh Đinh Văn Tuấn	Đoàn - HĐTN	Đạt
225	Nguyễn Huệ	Xây dựng chiến lược phát triển cho lớp chủ nhiệm thông qua việc phát huy năng lực học sinh nhằm đạt kết quả cao trong hoạt động phong trào.	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn Thị Ngọc Hạnh Nguyễn Thị Huyền Trang	Chủ nhiệm	Đạt
226	Nguyễn Huệ	Giáo dục văn hóa giao tiếp ứng xử cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Nguyễn Huệ qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Phạm Quỳnh Như Nguyễn Ngọc Huy	Chủ nhiệm	Không đạt
227	Nguyễn Huệ	Thực hành và nuôi dưỡng lòng biết ơn trong học sinh góp phần đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nguyễn Huệ.	Phạm Thị Mộng Tường Nguyễn Thị Nhân Trần Thị Kiều Oanh	Chủ nhiệm	Đạt
228	Hàm Tân	Ứng dụng chữ ký số SmartCA để phê duyệt chứng từ trên hệ thống dịch vụ công Kho bạc Nhà nước thông qua điện thoại Smartphone	Trương Văn Biên	Quản lí 2	Đạt
229	Hàm Tân	Công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh trường THPT Hàm Tân trong thời đại số, thực trạng và giải pháp	Nguyễn Đình Thiều Vũ Thị Thu Hiền Nguyễn Thị XuânNga	Quản lí 2	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
230	Hàm Tân	Phát huy năng lực kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho HS thông qua dạy học dự án môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10, chủ đề 7 (sách CTST 1)”	Trần Thị Mai Thanh Lê Hoàng Thái Vinh Vũ Thị Thu Hiền	Đoàn - HĐTN	Đạt
231	Hàm Tân	Quy trình khai thác một số ứng dụng trên phần mềm Vnedu để hỗ trợ tổ chức dạy học tại trường THPT Hàm Tân	Nguyễn Đình Thiều Nguyễn Văn Trứ	Quản lí 2	Đạt
232	Hàm Tân	Thiết kế và khai thác Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử 12 tại trường THPT Hàm Tân	Nguyễn Văn Đồng Hồ Lưu Phương Lũy	Sử	Đạt
233	Hàm Tân	Ứng dụng công nghệ AI biến hình ảnh trong sách giáo khoa thành video ngắn, giúp các tiết dạy Tiếng Anh thêm sinh động	Nguyễn Thị Kim Thân	Anh	Đạt
234	Hàm Tân	Tổ chức một số hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trường THPT Hàm Tân trong bộ môn Toán	Huỳnh Thị Kim Hương	Toán	Không đạt
235	Hàm Tân	Nâng cao hiệu quả quản lí tiết học nhằm tạo động lực học tập cho HS trường THPT Hàm Tân bằng ứng dụng Classdojo	Lê Hoài Thu Trương Mai Hoàng Linh Nguyễn Thị Loan	Lý	Đạt
236	Hàm Tân	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá 2 tác phẩm thơ Ngữ văn 12 Trường THPT Hàm Tân	Trần Thị Mai Thanh Bùi Thị Hoà	Văn	Không đạt
237	Đức Tân	Nổi phần phê ký và kinh nghiệm quản lý kế hoạch bài dạy trên Vnedu tại trường trung học phổ thông Đức Tân.	Hồ Duy Tuất	Quản lí 2	Đạt
238	Đức Tân	Nhìn vào một điểm duy nhất trên đồ thị hàm số bậc ba để xác định dấu các hệ số.	Trần Văn Trí Hồ Thạch Thảo Anh	Toán	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
239	Đức Tân	Vận dụng giáo dục Steam vào dạy học “Chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian” môn Toán lớp 11 tại trường THPT Đức Tân.	Nguyễn Thanh Bình	Toán	Đạt
240	Đức Tân	Ứng dụng dạy học dự án nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong chủ đề “Tế bào nhân sơ” – Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học Sinh học 10.	Nguyễn Quỳnh Anh	Sinh	Không đạt
241	Đức Tân	Xây dựng quy trình ứng dụng các phần mềm trực tuyến vào dạy học để nâng cao chất lượng môn Tin học khối 11 trường THPT Đức Tân.	Đoàn Thị Hòa	Tin	Không đạt
242	Đức Tân	Một số biện pháp nâng cao năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Đức Tân qua các văn bản nghị luận.	Bùi Thị Huyền Nguyễn Thị Bình Nguyễn Thị Lam	Văn	Không đạt
243	Đức Tân	Ứng dụng một số công cụ AI hỗ trợ giáo viên nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Anh tại trường THPT Đức Tân	Đỗ Thị Diệu Kiều Nguyễn Thị Minh Phan Thị Tuyết	Anh	Không đạt
244	Đức Tân	Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện thông qua sự phối hợp giữa Công đoàn và các Đoàn thể tại trường THPT Đức Tân.	Quách Quang Phúc Lê Thị Ngọc Lan Nguyễn Quỳnh Anh	Công đoàn	Đạt
245	Đức Tân	Một số kinh nghiệm phát huy vai trò của Đoàn trường trong việc vận động ĐVTN học sinh thực hiện mục tiêu xây dựng “Trường học hạnh phúc”	Nguyễn Minh Nhàn Nguyễn Thị Thùy Lương Đoàn Thị Hòa	Đoàn - HĐTN	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
246	Đức Tân	Một vài giải pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua các hoạt động vì cộng đồng ở trường trung học phổ thông Đức Tân.	Nguyễn Đăng Lộc Quách Quang Phúc Lê Thị Ngọc Lan	Đoàn - HĐTN	Đạt
247	Đức Tân	Ứng dụng chuyển đổi số và một số hoạt động thực tiễn hỗ trợ học sinh nữ trường THPT Đức Tân nâng cao kỹ năng tự quản lý bản thân tránh các tác động xấu của xã hội.	Nguyễn Thị Hằng Huỳnh Thị Thanh Trúc Lê Tiến	Đoàn - HĐTN	Không đạt
248	Đức Tân	ỨNG DỤNG THỰC TẾ GOOGLE SITES ĐỂ TẠO HỒ SƠ LƯU TRỮ SẢN PHẨM HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP CHỦ NHIỆM.	Phạm Ngọc Lộc Lê Thị Thanh Trúc	Chủ nhiệm	Đạt
249	Huỳnh Thúc Kháng	Khắc phục sai sót, nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng học bạ điện tử ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Huỳnh Quốc Tuấn - Nguyễn Công Chánh	Quản lý 2	Không đạt
250	Huỳnh Thúc Kháng	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học thông qua ứng dụng hệ bất phương trình để giải quyết một số bài toán thực tế trong chương trình Toán lớp 10	Trần Minh Quang - Trần Thị Hồng Đào	Toán	Không đạt
251	Huỳnh Thúc Kháng	Kỹ thuật thiết kế, xây dựng câu hỏi theo định dạng Đúng/Sai ở một số chủ đề trong chương trình môn Toán lớp 11 góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và đáp ứng sự đổi mới trong công tác thi từ năm 2025	Trần Minh Quang	Toán	Không đạt
252	Huỳnh Thúc Kháng	Ứng dụng kiến thức các lực cơ học trong dạy học Vật lý lớp 10 thiết kế mô hình chống sạt lở đất thông qua giáo dục STEM	Hoàng Thiên Kim	Lý	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
253	Huỳnh Thúc Kháng	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn phần khí lý tưởng nhằm nâng cao năng lực vật lý của học sinh lớp 12	Hoàng Thiên Kim	Lý	Không đạt
254	Huỳnh Thúc Kháng	Giáo dục kỹ năng làm chủ bản thân cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm	Huỳnh Quốc Tuấn - Lê Cảnh Hạnh Nhân - Đỗ Hồng Lĩnh	Chủ nhiệm	Đạt
255	Huỳnh Thúc Kháng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp nhằm khơi dậy sự tự tin và phát huy năng lực bản thân cho hs nhóm yếu thế tại trường trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Hoàng Thiên Kim - Phạm Thị Thảo Ly	Chủ nhiệm	Không đạt
256	Tánh Linh	Công tác phát triển đảng viên tại trường THPT Tánh Linh giai đoạn 2020-2025	Phạm Ngọc Trí, Hoàng Thành Trung, Nguyễn Thị Y Vân	Quản lý 1	Đạt
257	Tánh Linh	Giải pháp trong triển khai thực hiện cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng tại trường THPT Tánh Linh giai đoạn 2022 - 2024	Hoàng Thành Trung, Lê Thị Thùy Trang, Trương Thị Thảo	Quản lý 1	Đạt
258	Tánh Linh	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTG phê duyệt chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030 cho học sinh tại trường THPT Tánh Linh	Thái Như Hậu, Nguyễn Duy Thắng, Trương Thị Thảo	Quản lý 2	Đạt
259	Tánh Linh	Giải pháp phát huy vai trò nòng cốt của tổ Tin học trong chuyển đổi số công tác quản lý tại trường THPT Tánh Linh từ năm 2023 đến nay	Phạm Ngọc Trí, Lê Thị Thùy Trang, Trương Thị Thảo	Quản lý 2	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
260	Tánh Linh	Giải pháp tổ chức giảng dạy chủ đề dãy số trong bồi dưỡng HSG cấp tỉnh tại trường THPT Tánh Linh	Hoàng Thành Trung, Nguyễn Văn Cẩn	Toán	Đạt
261	Tánh Linh	Giải pháp đẩy mạnh công tác thi đua trong tập thể tổ Tin Trường THPT Tánh Linh từ năm 2020 đến nay	Lê Thị Thùy Trang	Tin	Đạt
262	Tánh Linh	Thực hành sân khấu hóa trong bài dạy chuyên đề 2 lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Thị Thanh Thắng, Nguyễn Thị Hoàng Oanh, Hồ Thị Xuân Nhung	Văn	Không đạt
263	Tánh Linh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học lịch sử	Nguyễn Thị Y Vân, Văn Thị Mỹ Hạnh	Sử	Không đạt
264	Tánh Linh	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung bóng rổ khối 11 thông qua việc xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với đối tượng học sinh	Đồng Minh Khê	GDTC	Đạt
265	Tánh Linh	Công tác triển khai việc xã hội hóa trong việc tổ chức tham gia Hội khỏe Phù đồng tỉnh Bình Thuận của trường THPT Tánh Linh.	Thái Như Hậu, Phạm Ngọc Trường, Trần Văn Nhất	Quản lí 1	Đạt
266	Tánh Linh	Công tác phối hợp tổ chức các giải thể thao cho học sinh giữa tổ GDTC-GDQP.AN và Hội liên hiệp thanh niên tại trường THPT Tánh Linh	Trần Văn Nhất, Nguyễn Phan Lộc An, Phạm Ngọc Trường	GDTC	Đạt
267	Tánh Linh	Giải pháp triển khai thực hiện cuộc vận động giúp đỡ, hỗ trợ trường học ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn của Công đoàn cơ sở trường THPT Tánh Linh	Phạm Ngọc Trường, Võ Khắc Nguyên Linh, Phan Thị Quang Trâm	Công đoàn	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
268	Tánh Linh	Một số giải pháp tổ chức "Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12" tại trường THPT Tánh Linh	Thái Như Hậu, Đỗ Văn Dũng, Nguyễn Thùy Linh	Đoàn - HĐTN	Đạt
269	Nguyễn Văn Trỗi	Biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Tánh linh tỉnh Bình Thuận	Lê Văn Châu Nguyễn Tấn Nha Nguyễn Nhật Trường	Quản lí 1	Đạt
270	Nguyễn Văn Trỗi	Giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng bồi dưỡng và đào tạo học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh tại Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	Võ Tấn Trần Thanh Tây Lương Thị Thanh Bình	Quản lí 1	Đạt
271	Nguyễn Văn Trỗi	Xây dựng cơ sở giáo dục điển hình về Phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc	Võ Tấn Nguyễn Tấn Nha Phan Đình Hùng	Quản lí 2	Đạt
272	Nguyễn Văn Trỗi	Trang bị nền tảng căn bản cho đội tuyển học sinh giỏi nhà trường qua phương pháp giải bài toán "Động lực học chất điểm"	Đinh Xuân Hoàng Mai Chiêm Hùng Nguyễn Thị Thừa	Lý	Đạt
273	Nguyễn Văn Trỗi	Thiết kế học liệu học tập cho môn hóa học 11 nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Phạm Thị Thuỳ Dương Phan Đình Hùng	Hoá	Không đạt
274	Nguyễn Văn Trỗi	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập Chương nitrogen - sulfur Hóa học 11 theo hướng dạy học tích cực	Lê Ngọc Linh Lê Văn Châu Nguyễn Quang Vinh	Hoá	Không đạt
275	Nguyễn Văn Trỗi	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục bộ môn sinh học THPT bằng giáo dục STEM	Trần Thanh Tây Võ Tấn Cáp Hữu Hiếu	Sinh	Không đạt
276	Nguyễn Văn Trỗi	Kỹ thuật thiết kế và vận dụng phiếu học tập trong dạy - học môn Ngữ văn cấp THPT	Lương Thị Thanh Bình	Văn	Không đạt
277	Nguyễn Văn Trỗi	Sử dụng kỹ thuật trò chơi để tạo hứng thú trong dạy học lịch sử ở trường THPT	Trần Thị Hoa Nguyễn Thị Thanh Vân	Sử	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
278	Nguyễn Văn Trỗi	Giải pháp giúp phát triển bền vững phong trào TDTT học sinh trường THPT Nguyễn Văn Trỗi theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Hoàng Minh Trí Nguyễn Tấn Nha Đoàn Anh Khoa	GDTC	Đạt
279	Nguyễn Văn Trỗi	Phát huy vai trò Ban chấp hành công đoàn nâng cao chất lượng hoạt động của Công đoàn cơ sở	Phan Đình Hùng Hoàng Minh Trí Phạm Thị Thuỳ Dương	Công đoàn	Không đạt
280	Quang Trung	Vận dụng đạo hàm để giải các bài toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất ở chương trình Toán 12	Nguyễn Duy Quý Phan Trọng Tú	Toán	Không đạt
281	Quang Trung	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh khối 12 thông qua hoạt động thực hành bài học “Ôn tập chương III. Các số đặc trưng đo mức độ phân tán cho mẫu số liệu ghép nhóm”.	Trần Phạm Thanh Bình Trần Hải Âu	Toán	Không đạt
282	Quang Trung	Phát triển kỹ năng tự học của học sinh qua mô hình Blended Learning trong dạy học Vật lý 11	Nguyễn Thị Bích Thủy Huỳnh Thị Phương Thanh	Lý	Đạt
283	Quang Trung	Phương pháp giải bài tập đồ thị trong dao động điều hòa và sóng cơ lớp 11	Phạm Ngọc Hùng Phạm Phú Vinh Võ Văn Minh	Lý	Không đạt
284	Quang Trung	Xây dựng công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học Sinh học 10 qua chủ đề "Thành phần hóa học của tế bào"	Lê Thị Kiều Trang	Sinh	Không đạt
285	Quang Trung	Nâng cao kỹ năng lập trình Python cho học sinh lớp 10 thông qua Phần mềm hỗ trợ cho người mới học lập trình Python	Nguyễn Thị Thúy An Đặng Thị Thùy Dung Bùi Trần Huyền Trang	Tin	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
286	Quang Trung	Kết hợp tuyên truyền phòng chống ma túy học đường cho học sinh lớp 10 Trường THPT Quang Trung trong chủ đề 4 - Ứng dụng Tin học (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Đặng Thị Thùy Dung Bùi Trần Huyền Trang	Tin	Đạt
287	Quang Trung	Áp dụng một số kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực vào dạy học đọc hiểu một số đoạn trích, tác phẩm văn học nước ngoài ở chương trình Ngữ văn 12	Võ Thị Cẩm Vân Nguyễn Thuận Hải	Văn	Không đạt
288	Quang Trung	Phát triển năng lực đọc hiểu thể loại truyện cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Quang Trung qua văn bản “Muối của rừng-Nguyễn Huy Thiệp” (Bộ sách CTST).	Nguyễn Thuận Hải Nguyễn Thị Hân Lê Thị Tâm	Văn	Không đạt
289	Quang Trung	Hướng dẫn học sinh sân khấu hoá lịch sử nhằm tạo hứng thú trong dạy học lịch sử ở trường THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Ngọc Yến Nguyễn Thị Mỹ Dung Trần Thị Thái Loại	Sử	Không đạt
290	Quang Trung	Phương pháp dạy ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh THPT	Trần Thị Kim Hiền	Anh	Không đạt
291	Quang Trung	Ứng dụng các phần mềm dạy học vào giảng dạy các bài lí thuyết môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh tại trường THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Hoàng Yến	QPAN	Đạt
292	Quang Trung	Tổ chức dạy học theo dự án trong giảng dạy chuyên đề "Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông" GDQP & AN 10	Lương Thanh Hậu	QPAN	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
293	Quang Trung	Phát huy hiệu quả vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm theo định hướng GDPT 2018 ở lớp 11A1 Trường THPT Quang Trung	Tô Thị Ánh Nga	Chủ nhiệm	Đạt
294	Quang Trung	Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để phòng chống, ngăn ngừa bạo lực học đường trong lớp chủ nhiệm tại trường THPT Quang Trung	Đỗ Thị Diễm Hương Lê Thị Thắm Châu Thị Ngọc Hà	Chủ nhiệm	Không đạt
295	Quang Trung	Nâng cao công tác quản lý nhằm giúp lớp chủ nhiệm tiến bộ bằng một số giải pháp cụ thể tại trường THPT Quang Trung.	Trần Văn Mai Nguyễn Trung Tỷ Nguyễn Thị Hân	Chủ nhiệm	Không đạt
296	Quang Trung	Biện pháp giáo dục khơi gợi tiềm năng của học sinh chưa ngoan trong lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thị Bích Thủy	Chủ nhiệm	Đạt
297	Quang Trung	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục cho đoàn viên thanh niên thông qua các hoạt động tình nguyện tại Trường THPT Quang Trung	Vũ Ngọc Phòng Trần Thị Hàn Nguyên Hoàng Công Trường	Đoàn - HĐTN	Đạt
298	Quang Trung	Kết hợp mô hình dạy học 5E với các phương pháp dạy học tích cực nhằm khơi gợi hứng thú cho học sinh khi học môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 tại trường THPT Quang Trung	Nguyễn Thị Xuân Hương Trần Thị Hàn Nguyên	Đoàn - HĐTN	Không đạt
299	Đức Linh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của HS trường THPT Đức Linh	Mai Thị Thanh Hương Lê Việt Cường Nguyễn Thành Sơn	Quản lý 1	Đạt
300	Đức Linh	Nâng cao chất lượng nhập liệu và quản lý hồ sơ học sinh trên hệ thống Vnedu Trường THPT Đức Linh	Trần Thị Mỹ Dung	Quản lý 2	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
301	Đức Linh	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Vật lý, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn Lý – Sinh trường THPT Đức Linh	Hồ Thanh Vương Võ Thị Kiều Diễm	Lý	Đạt
302	Đức Linh	Tích hợp ứng dụng kỹ thuật dạy học tích cực với CNTT vào bài giảng trong chương trình Sinh học 11	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Sinh	Đạt
303	Đức Linh	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho hs lớp 10 qua các tiết nói và nghe	Nguyễn Thị Yên Phương Lã Minh Đức	Văn	Không đạt
304	Đức Linh	Ứng dụng phần mềm AVINA AUTHORIZING TOOLS và trí tuệ nhân tạo AI trong việc soạn giáo án điện tử môn Tiếng Anh tại trường THPT Đức Linh	Trần Thị Thêm Trần Thị Linh Sơn	Anh	Không đạt
305	Đức Linh	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển sức bật cho đội tuyển bóng chuyền nam học sinh trường THPT Đức Linh	Nguyễn Hải Âu Nguyễn Huỳnh Đức	GDTC	Đạt
306	Đức Linh	Đẩy mạnh công tác tư vấn, hỗ trợ cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Đức Linh	Mai Thị Thanh Hương Trần Thị Mỹ Ngọc Đặng Thị Hồng	Chủ nhiệm	Đạt
307	Hùng Vương	Một số giải pháp hiệu quả làm giảm thiểu tình trạng hút thuốc lá của học sinh trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Thị Mến Phạm Trường Khánh Lê Quang Trục	Quản lí 2	Đạt
308	Hùng Vương	Giải pháp trong công tác xã hội hoá giáo dục để tạo nguồn học bổng cho học sinh tại trường THPT Hùng Vương.	Nguyễn Thanh Tuấn Nguyễn Văn Hùng Lê Quang Trục	Quản lí 1	Không đạt
309	Hùng Vương	Vận dụng mô hình hoá Toán học để giải các bài toán thực tế thông qua dạy học chủ đề hệ bất phương trình bậc nhất 2 ẩn	Lê Hồng Huỳnh Ngọc Thuý Hồng	Toán	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
310	Hùng Vương	Sáng tạo trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán 10 tại Trường THPT Hùng Vương	Đinh Thị Thanh Thảo	Toán	Không đạt
311	Hùng Vương	Ứng dụng phần mềm VMATH để tăng hiệu quả giảng dạy môn Toán cấp THPT	Nguyễn Đình Minh Trần Phan Hoài Nhiên Lê Hùng Thắng	Toán	Không đạt
312	Hùng Vương	Dạy học môn Toán gắn với thực tiễn thông qua nội dung Tích phân ở Trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Văn Biền Nguyễn Ngọc Hoàng Oanh	Toán	Không đạt
313	Hùng Vương	Sử dụng kỹ thuật dạy học KWLH trong giảng dạy Vật lý cấp Trung học phổ thông.	Nguyễn Đức Hiếu Nguyễn Hữu Hiệp Nguyễn Thị Hoà	Lý	Đạt
314	Hùng Vương	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 11 thông qua điều chế tinh dầu sả bằng các dụng cụ đơn giản tại nhà	Trần Thị Duyên Nguyễn Thị Nguyệt Ánh Phạm Xuân Hiệp	Hoá	Không đạt
315	Hùng Vương	Ứng dụng các phương pháp kết hợp kỹ thuật chuyên gia mảnh ghép và kỹ thuật ổ bi trong giảng dạy chương trình Sinh học THPT 2018	Hồ Thị Ngọc Ngà	Sinh	Không đạt
316	Hùng Vương	Áp dụng kỹ thuật dạy học tích cực và trí tuệ nhân tạo trong chủ đề giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính (Tin học 10)	Lê Thị Bích Xuân Hồ Thị Xuân Định	Tin	Không đạt
317	Hùng Vương	Nâng cao kỹ năng nói cho học sinh thông qua tiết dạy thực hành Nói và nghe Ngữ văn 10 (Bộ sách CTST)	Phạm Thị Thuý	Văn	Không đạt
318	Hùng Vương	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ học tập và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn lớp 12 để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 tại Trường THPT Hùng Vương	Phạm Trường Khánh Nguyễn Thị Lan Chi Võ Nhựt Điện	Văn	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
319	Hùng Vương	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực kết nối phần học Đọc với phần học Viết cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12 tại Trường THPT Hùng Vương	Nguyễn Thị Lan Chi	Văn	Đạt
320	Hùng Vương	Ứng dụng AI vào thiết kế, tổ chức các hoạt động khởi động theo chủ điểm bài học trong chương trình Ngữ văn 11- Bộ sách CTST nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh	Nguyễn Thị Mến Nguyễn Thị Lan Chi Võ Nhựt Điện	Văn	Không đạt
321	Hùng Vương	Nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành Lịch sử thông qua hoạt động vẽ sơ đồ tư duy và phân biện khoa học	Đỗ Hải	Sử	Đạt
322	Hùng Vương	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học Lịch sử lớp 10 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Đặng Thị Kiều Mỹ Hương Đỗ Thị Minh Hoa Hồ Thị Hoài Thương	Sử	Đạt
323	Hùng Vương	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh trong môn Địa lí 12	Nguyễn Lệ Uyên Phạm Thị Phương Thảo Bùi Thị Lệ Nga	Địa	Không đạt
324	Hùng Vương	Sử dụng phần mềm LIVEWORKSHEETS để tạo bài tập môn Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh THPT	Huỳnh Thị Kim Cúc Mai Thị Cẩm Tú Trương Thị Anh Thư	Anh	Không đạt
325	Hùng Vương	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10A2; 10A5	Đàm Quang Đức Phạm Tú Trinh	GDTC	Đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
326	Hùng Vương	Ứng dụng một số bài tạo khiêu vũ Chachacha vào hoạt động thể dục giữa giờ tại trường THPT Hùng Vương năm học 2024 - 2025	Huỳnh Minh Quang Nguyễn Tâm Nguyễn Thanh Tuấn	GDTC	Không đạt
327	Hùng Vương	Các bài tập kỹ thuật nhằm cải thiện độ chính xác khi bắn súng tiểu liên AK bài 1B	Trần Văn Công Bùi Thị Lệ Nga Võ Nhựt Điện	QPAN	Đạt
328	Hùng Vương	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào hoạt động giáo dục theo chủ đề tự tin và thích ứng với sự thay đổi	Huỳnh Thị Kim Cúc Nguyễn Thị Lin Đa	Đoàn - HĐTN	Không đạt
329	Hùng Vương	Giáo dục ý thức vì cộng đồng của học sinh Trường THPT Hùng Vương thông qua giáo dục chủ đề " Thực hiện trách nhiệm với cộng đồng" Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11	Trương Bốn Dương Thị Hoa	Đoàn - HĐTN	Đạt
330	Hùng Vương	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong định hướng nghề nghiệp cho học sinh.	Phạm Thị Phương Thảo Nguyễn Thị Hoà Nguyễn Thị Trâm	Đoàn - HĐTN	Không đạt
331	Hùng Vương	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Mến Nguyễn Thị Huệ Nguyễn Thị Kim Huệ	Chủ nhiệm	Đạt
332	Hùng Vương	Giải pháp hiệu quả trong công tác phối hợp giữa nhà trường và Đoàn Thanh niên để giáo dục phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Trương Bốn Nguyễn Thị Diễm Châu Lê Quang Trực	Đoàn	Không đạt
333	Hùng Vương	Xây dựng lớp học hạnh phúc cấp THPT qua công tác chủ nhiệm	Hồ Thị Ngọc Ngà Trần Thị Thu Trang Phạm Văn Hùng	Chủ nhiệm	Đạt
334	Hùng Vương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Phan Thị Sinh Viên Trần Thanh Hiền	Chủ nhiệm	Không đạt

TT	Trường THPT	Tên sáng kiến	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Kết quả
335	Ngô Quyền	Sử dụng bảng điểm định lượng trong đánh giá giáo viên, nhân viên, tổ chuyên môn tại Trường THPT Ngô Quyền	Nguyễn Hải Thọ Lê Quang Trọng Ngô Tấn An	Quản lí 2	Đạt
336	Ngô Quyền	Ứng dụng hóa học lượng nhỏ trong dạy học hóa 12 nhằm phát triển năng lực thực hành và tư duy sáng tạo của học sinh	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Hoá	Đạt
337	Ngô Quyền	Sử dụng phương pháp tích cực trong dạy học Ngữ văn	Phạm Thị Loan Phan Thị Minh Trinh	Văn	Không đạt
338	Ngô Quyền	Sử dụng hiệu quả ứng dụng Wordwall vào giảng dạy môn Địa lí 11	Nguyễn Hải Thọ Nguyễn Văn Chín	Địa	Đạt
339	Ngô Quyền	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua câu lạc bộ STEM tại Trường THPT Ngô Quyền	Lê Quang Trọng Nguyễn Thị Thanh Thủy Ngô Tấn An	Đoàn - HĐTN	Đạt
340	Ngô Quyền	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức cuộc thi “Đấu trường trí tuệ” tại Trường THPT Ngô Quyền	Trần Minh Quý Trần Ngọc Hào Võ Văn Tình	Đoàn - HĐTN	Đạt

Danh sách này có 340 sáng kiến./.

Trong đó: Số sáng kiến được đánh giá "**Đạt**":

199

Số sáng kiến được đánh giá "**Không đạt**":

141